



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Agreste de Pernambuco - UFAPE
Edital nº 01/2022

PROGRAMA PARA CONCURSO

ÁREA: LETRAS/LIBRAS

PROGRAMA:

1. Libras no contexto da Educação inclusiva
2. História da Educação de Surdos
3. Educação bilíngue para surdos
4. Variação Linguística na Libras
5. Aspectos do ensino de Libras: teoria e prática
6. Os classificadores e parâmetros da Libras
7. Flexão verbal e nominal e uso de pronomes em Libras
8. Contraste entre a Libras e a Língua Portuguesa
9. Ensino da Língua Portuguesa para surdos
10. Estudo das diferenças culturais na surdez

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

DORZIAT, A. (Org). **Estudos surdos**: diferentes olhares. Mediação, 2011.

FELIPE, T. A.; MONTEIRO, M. S. **Libras em Contexto**: curso básico, livro do professor instrutor. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SEESP, 2001. FELIPE, T. A. **Libras em contexto**: curso básico, livro do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC, SEESP, 2001.

GESSER, A. **O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a LIBRAS**. São Paulo: Editoria Parábola, 2012.

LACERDA, C. B. F. de.; SANTOS, L. F. **Tenho um aluno surdo, e agora?** São Carlos: Edufscar, 2014.

LACERDA, C. B. F. de. Um pouco da história das diferentes abordagens na educação dos surdos. **Caderno CEDES**, vol. 19, n. 46. Campinas Set. 1998.

LODI, A. C. B.; MELO, A. D. B.; FERNANDES, E. **Letramento, bilinguismo e educação de surdos**. Porto Alegre: Mediação, 2012.

QUADROS, R. M. DE.; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira**: Estudos Linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SKLIAR, C. A invenção e a exclusão da alteridade “deficiente” a partir dos significados da normalidade. **Educação e realidade**. vol. 24, n. 1, p. 15-32, jul/dez, 1999.

SKLIAR, C. **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2011.